
ПРЕДИСЛОВИЕ

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТОЙ КНИГОЙ

Надеюсь, что эта книга поможет духовным наставникам укрепить взаимоотношения с новообращёнными и молодыми членами церкви. Для этого необходимо иметь общение, в центре которого находится Господь Иисус Христос. В таком общении наставник имеет возможность оказывать постоянную поддержку и иметь духовную связь с подопечным, а это, в свою очередь, ведёт к непрерывному и взаимному духовному возрастанию.

В УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ «ПРИЗЫВ К РАДОСТИ» ВХОДЯТ:

Материалы для наставника:

Руководство для НАСТАВНИКА

Духовный дневник

Путь к миру с Богом

Материалы для ученика:

Руководство для УЧЕНИКА

Духовный дневник

Путь к миру с Богом

ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕРМИНОВ

Примечание: В данном пособии Наставник (учитель) и Ученик (подопечный) указываются местоимением «Он», при этом подразумеваются как учителя, так и подопечные обоих полов.

А. Наставник – опытный христианин, который непрерывно возрастает во Христе. Он наставляет молодого верующего, чтобы тот укрепился в вере и свидетельстве о Христе.

Павел призывал: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Кор. 11:1).

Б. Ученик или Тимофей (новообращённый) – это молодой верующий, который стремится к духовному росту и хочет перенять опыт более зрелого во Христе верующего. В основу этого процесса положен Новозаветный пример апостола Павла, который учил и воспитывал молодого верующего по имени Тимофей.

«Дошел он до Дервии и Листры. И вот, там был некоторый ученик, именем Тимофей, которого мать была Иудеянка уверовавшая, а отец Еллин, и о котором свидетельствовали братья, находившиеся в Листре и Иконии. Его пожелал Павел взять с собою; и взяв обрезал его ради Иудеев, находившихся в тех местах; ибо все знали об отце его, что он был Еллин» (Деян. 16:1-3).

«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тим. 2:2).

Примечание: В наставничестве, как и в душепопечительстве, лучше, если у мужчины наставником является мужчина, а у женщины – женщина.

В. Занятие – это общение между наставником и учеником, которое длится от полутора до двух часов и проходит в атмосфере духовного наставления. Изучение данного пособия рассчитано на период от 7 до 10 недель, в зависимости от индивидуальных потребностей ученика, поэтому не стоит проявлять особой поспешности. Старайтесь сделать каждую вашу встречу взаимопользительной!

Г. Еженедельные задания для духовного возрастания – это самостоятельная работа в промежутке между занятиями. Задания делает как наставник, так и ученик. В конце каждого занятия находятся задания. Они есть в обоих руководствах (и для наставника, и для ученика) после материала. В эти задания входит

время молитвенного уединения, еженедельное конспектирование проповедей, а также чтение книг на духовные темы. Для наставника обязательно выполнение всех заданий как ученика, так и своих собственных.

КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА У ПОДХОДА К НАСТАВНИЧЕСТВУ, КОТОРЫЙ ИЗЛОЖЕН В ЭТОЙ КНИГЕ

Иисус Христос заботился о продолжении дела наставничества и духовного воспитания. Он выразил эту заботу в словах: «...*Симон Ионин! любил ли ты Меня?... паси агнцев Моих... паси овец Моих... паси овец Моих*» (Ин. 21:15-17). Тот, кто отдает своё время воспитанию новообращённых и молодых членов церкви, на деле свидетельствует о своей глубокой любви ко Христу.

С каждым годом церкви всё более глубоко понимают, как важно воспитывать и вовлекать новообращённых в активную церковную деятельность. Для достижения этой цели используются самые разнообразные методы: пастырские конференции, специальные занятия по изучению Библии, собрания для новообращённых и молодых верующих, которые посвящены духовному возрастанью.

Опыт показывает, что использование только этих методов не является плодотворным. В течение нескольких лет проводились исследования, на основании которых можно прийти к выводу: наиболее эффективным методом является установление и поддержание дружеских отношений, центром которых есть Христос. Для этого существует ряд серьёзных обоснований.

Дружба: Исследования показывают, что если новый член церкви в течение первых нескольких месяцев не установит близких дружеских контактов с членами церкви, он, скорее всего, покинет это собрание. Изучая данный курс, вы сможете научиться создавать дружескую атмосферу и удовлетворять духовные потребности каждого новообращённого.

Поддержка: Новозаветным примером духовного наставничества является опыт регулярного общения молодого христианина с более опытным верующим. Павел говорил: «Чему вы научились, что приняли и слышали и видели во мне, то исполняйте, – и Бог мира будет с вами» (Фил 4:9).

Забота о каждом: Молодые верующие, как и дети, требуют особой заботы. Именно этому вы научитесь, освоив курс *Призыв к радости*.

«Мы... были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими» (1 Фес. 2:7).

Гибкое расписание: Если по той или иной причине встреча с вашим учеником не может состояться в назначенное время, вы можете перенести её на другой день. Поступая таким образом, вы никогда не пропустите ничего важного.

Свободное обсуждение: Установив дружеские отношения с учеником, вы обеспечите атмосферу открытости и ваши беседы будут искренние и ненавязчивые. Изучая предлагаемый курс *Призыв к радости*, вы сможете быть вместе с молодым верующим столько времени, сколько потребуется.

Взаимный духовный рост: Оказывая духовную поддержку новым членам церкви, вы и сами будете укрепляться. Такой процесс побуждает к непрерывному духовному развитию! Этот призыв исходит из Писания:

«... возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа. Ему слава и ныне и в день вечный» (2 Пет. 3:18).

ВСТРЕЧА С УЧЕНИКОМ

- А.** Ваш Координатор запрашивает и обеспечивает вас всей необходимой информацией о новом ученике.¹ Все эти сведения можно зафиксировать на карточке, образец которой дан в самом конце этого Руководства.
- Б.** Помолитесь, а затем найдите возможность пообщаться с учеником в ближайшее время. Установите время и место вашей первой встречи.

¹ Такая структура управления характерна для американской культуры. Как это может выглядеть у нас? Скорее всего, необходимые сведения о человеке можно получить из личной беседы с ним. Так будет гораздо естественнее. О дополнительной информации можно проконсультироваться с пастором (*прим. ред.*).

Можно назначить встречу в следующих местах:

1. **Какое-нибудь уютное кафе², сквер или парк.**
2. **Его дом**
3. **Ваш дом**
4. **Помещение церкви**

- В.** Подберите комплект материалов для вашего нового ученика.
- Г.** Руководитель вашей группы наставников будет связываться с вами еженедельно. Непременно сообщайте ему о завершении работы над тем или иным занятием и о молитвенных нуждах вашего ученика.³
- Д.** Сообщайте о ваших достижениях и проблемах координатору или руководителю вашей группы. Вы можете советоваться с вашим руководителем о проблемах вашего ученика, но старайтесь не утрачивать его доверие.
- Е.** Постарайтесь сделать процесс духовного возрастания вашего ученика как можно более глубоким.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Откройте данное пособие на странице «Занятие 1». Обратите ваше внимание на то, что часть материала взята в рамку. Текст в рамке встречается только в руководстве для наставника, в то время как текст без рамки – и в руководстве для ученика. В рамках содержатся собственно «наставления» (примеры, аргументация и вопросы), предназначенные для обсуждения во время каждого занятия.

Встречаясь с подопечным, вы будете пользоваться данным руководством. Материал, не взятый в рамку, следует зачитывать вслух.⁴ Чтение можно чередовать: определённые темы зачитываете вы, другие – ваш ученик, но только в том случае, если он сам выражает готовность читать вслух. Такой подход вовлекает ученика в процесс обучения, а вам даёт

² Это несвойственное нашей культуре место встречи в последнее время становится все более и более популярным. Особенно в среде молодежи (*прим. ред.*).

³ Такая структура может сформироваться в больших церквях. В малой церкви вашим руководителем может быть пастор (*прим. ред.*).

⁴ Ориентироваться по обстоятельствам.

время обдумать предстоящую дискуссию. Дойдя до материала, взятого в рамку, просто приведите пример или объяснение. Если это указано, задайте вопросы. Для выделения ключевых слов пользуйтесь маркером. Это позволяет сосредоточиться вокруг обсуждаемой темы.

Обратите также внимание на то, что в каждой рамке имеются выделенные и не выделенные предложения. Не выделенное цветом предложение означает, что вы должны сделать прямое обращение к ученику. Например: «Давайте сразу же приступим к изучению отрывка из Писания. Сегодня мы поговорим о Евангелиях». Выделенные предложения означают, что вам, как наставнику, даётся определённое указание, обязательное для выполнения. *Например: На данном занятии постарайтесь определить отношение вашего ученика ко Христу.*

Каждая страница руководства для ученика отражена на двух страницах руководства для наставника. Иными словами, у вас имеется готовый «учебный план», помогающий в ведении дискуссии.

В некоторых рамках имеются пустые строки. Вносите в них дополнительную информацию, свои примеры, объяснения, необходимые для работы с вашим учеником.

Обратите внимание на то, что иногда в содержащемся в рамке материале имеется указание на соответствующую страницу. Например: (См. Приложение А, №1). В таком случае следует обратиться к Приложению А и найти пример под номером один и прочитать указанный пример или объяснение. Вам необходимо читать этот материал заранее, чтобы во время занятия не отвлекаться на поиск нужной страницы в Приложении.

Внимание: Обратитесь к Занятию 2 данного руководства для наставника. Заметьте, что пропуски в стихах из Библии в вашем руководстве уже заполнены, в то время как в руководстве для ученика – нет. Необходимо, чтобы ваш ученик выполнял указанные задания во время занятий. Они не являются заданиями на дом. Ответы на поставленные вопросы ваш ученик может узнать от вас непосредственно на занятии.

- А. Чтобы быть готовым к любым вопросам, необходимо опережать составленное вами расписание хотя бы на две недели. Приступайте к подготовке с молитвой, чтобы начинать занятие с настроенным на рабочий лад сердцем и умом.
- Б. Нередко ваш ученик будет обращаться к вам с вопросами, которые для него чрезвычайно важны. Старайтесь обдуманно и чётко отве-

чать на них. Если вы не в состоянии дать ответ немедленно, можете просто сказать: «Я не готов ответить сейчас, но постараюсь обсудить это с тобой на следующей неделе». Однако ни в коем случае не оставляйте вопросы подопечного без внимания. Пастор, координатор или ваш духовный наставник могут помочь вам найти верный ответ.

- В. Старайтесь проявлять последовательность, но обязательно сбавляйте темп, если вашему ученику требуется дополнительное время для общения. Помните, что совершенно необязательно изучать материал с указанной скоростью. Прежде всего руководствуйтесь индивидуальными потребностями ученика и его духовными нуждами.
- Г. Постарайтесь организовывать занятия так, чтобы вы могли завершить урок, как только почувствуете, что подопечный устал и хуже воспринимает материал. Это даёт возможность отдохнуть и провести время в беседе на другие темы.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СЛУЖЕНИЕ

- А. Вы как наставник, должны на своём примере показывать путь к достижению личного духовного роста, основываясь на следующих принципах:
 - 1. **Регулярные часы молитвенного общения с Богом.**
 - 2. **Ежедневная молитва.**
 - 3. **Конспектирование проповедей.**
 - 4. **Заучивание текстов Писания.**
 - 5. **Образ жизни – благовестие.**
- Б. Поскольку вы наставляете ученика собственным примером, вам очень важно показать важность использования *Духовного Дневника*.
- В. Убедитесь в том, что ваш ученик имеет Библию.
- Г. При изучении курса *Призыв к радости* ваша главная задача – положить основание для последующего духовного развития вашего ученика. В настоящем курсе говорится, что ежедневные часы

молитвенного общения с Богом – главная задача для достижения духовного роста. Последующий курс, который называется «*Призыв к росту*», обучает вашего подопечного самостоятельному изучению Библии, молитвам, личному свидетельству. Вы должны помочь своему ученику построить систему собственных убеждений о важности изучаемых дисциплин. Эта система даёт необходимую мотивацию для духовного роста. И, таким образом, позитивное воздействие вашего общения во время изучения курса, окажется долгосрочным.

- Д. Постарайтесь достичь того, чтобы ваш ученик не просто выполнял указанные задания, но стремился увидеть духовную цель, которая определяет каждый последующий этап. Объясните ему, что правильные знания в сочетании с применением обеспечивают духовную активность!

ДУХОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- А. Помочь вашему ученику выработать желание к постоянному духовному возрастанию, которое будет продолжаться и после окончания курса «Призыв к радости».
- Б. Сформировать у ученика правильное представление о Господе Иисусе Христе.
- В. Изложить ученику Библейские основы для эффективного духовного развития в будущем.
- Г. Научить ученика свидетельствовать окружающим его людям о своей вере во Христа, делиться с ними своими убеждениями.

ПРИСТУПАЯ К РАБОТЕ:

- А. Расскажите о том, что вы радуетесь тем взаимоотношениям, которые ваш ученик имеет со Христом.
- Б. Старайтесь разработать расписание, удобное для вас, и для вашего ученика.
- В. Старайтесь прислушиваться к личным нуждам вашего ученика. Сделайте ваше общение неформальным.

- Г. Дайте понять вашему ученику, что вы нужны друг другу и зависите друг от друга. Это, так называемое, «чувство команды». Акцентируйте его внимание на том, что в результате совместной работы вы оба обеспечите себе дальнейшее духовное развитие.

ПРИЗЫВ К РОСТУ

Опыт показывает, что большинство верующих, приступивших к изучению курса *Призыв к радости* в дальнейшем стараются продолжить своё духовное образование. Имея это в виду, предлагаем вам обратиться к своему координатору и получить следующий курс – *Призыв к росту*. Его изучение позволит вам и в дальнейшем нести наставническое служение. Курс *Призыв к росту* состоит из 11 занятий, предназначенных для того, чтобы помочь вашему ученику:

- А. Научиться принципам успешного противостояния искушениям.
- Б. Понимать и использовать пять наиболее важных аспектов молитвы.
- В. Научиться посвящать себя Богу и искренне радоваться этому.
- Г. Изучать Библию под вашим руководством, сосредоточив внимание на главных темах:
1. **Новые взаимоотношения**
 2. **Во-первых – Христос**
 3. **Благочестивая жизнь**
 4. **Молитва – свидетельство нашего подчинения Богу**
 5. **Рассказать о Христе другим**
 6. **Бог – наш Отец**
 7. **Служение Святого Духа**
 8. **Важность Слова Божьего**
 9. **Церковь – общение, которое укрепляет**
- Д. Наслаждаться самостоятельным изучением Библии.

Е. Нести в мир яркое свидетельство, пользуясь тремя различными методами:

1. **Слово Истины**

2. **Личное свидетельство**

3. **Пример моста**

Ж. Приобретать опыт личного свидетельства.

З. Учить определенные отрывки Писания.

И. Размышлять над Писанием.

ЗАНЯТИЕ 1 РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ

1



Наставник: Необходимо очень внимательно прочесть раздел «Подготовка к занятиям». Этот материал поможет вам понять, по какому принципу будут строиться ваши занятия.

Во время занятия не следует просто прочитывать материал, взятый в рамку, вашему ученику. Выделяйте ключевые слова, чтобы быстро сориентироваться в материале, ответить на вопрос, привести пример или объяснение. Поддерживайте зрительный контакт с учеником.

1. **Знакомство:** Коротко расскажите ученику о себе, о своей семье, роде занятий, образовании, личных интересах, предпочтениях, о том, как вы любите проводить свободное время. Попросите его поделиться с вами теми же сведениями. (См. стр. 197 №1).
2. «Давайте прочитаем вслух раздел «Приглашаем к Призыву к Радости» (см. Приложение А, № 1).

ПРИГЛАШАЕМ К ПРИЗЫВУ К РАДОСТИ

Приветствую ваше желание возрастать в познании Христа. Приступив к изучению данного курса, вы не просто получите интересную книгу, но, что гораздо более важно, вы обретете друга! Встречаясь с ним, вы всякий раз будете наслаждаться общением во Христе. Время, проведенное в совместной беседе, молитве и изучении Библии, даст вам прекрасную возможность лучше узнать друг друга.

Для освоения этого материала вам понадобится от семи до десяти недель. Мы молимся Богу о том, чтобы эти недели стали для вас наиболее радостными и приятными. Писание гласит: «Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам» (Иак. 4:8).

Эта первая встреча будет отличаться от остальных. Поскольку мы желаем убедиться, что новый член церкви имеет вполне ясное представление о том, что значит принять Христа как личного Спасителя. Мы уверены, что исследование этой истины обогатит вас, даже если вы уже понимаете необходимость радоваться.

1. На данном занятии попытайтесь определить глубину взаимоотношений вашего ученика со Христом (См. Приложение А, №2).

2. Давайте приступим непосредственно к изучению Писания. Сегодня мы сосредоточимся на понимании Евангелия.

ПОНИМАНИЕ ЕВАНГЕЛИЯ

А. Духовная потребность человечества

«Как написано: «нет праведного ни одного» (Рим. 3:10).

Повествование о первом непослушании человека пред Богом запечатлено во второй и третьей главах книги Бытие.

1. *«И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть; а от дерева познания добра и зла, не ешь от него; ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь»* (Быт. 2:16-17).

1. «Какой был единственный запрет, наложенный Богом?»

2. Давайте приступим непосредственно к изучению Писания. Сегодня мы сосредоточимся на понимании Евангелия.

2. *«Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили»* (Рим 5:12).

- «Каким образом грех Адама повлиял на весь человеческий род?»

3. *«Потому что все согрешили и лишены славы Божией»* (Рим. 3:23).

«Иисус Христос не имел греха и являл Собой совершенство Бога. Может ли жизнь другого человека когда-нибудь сравниться с Его жизнью?»

Б. Последствия непослушания

Человек избрал непослушание Богу, а выбор всегда влечёт за собою определённые последствия!

В Библии объясняются два типа смерти. Первый – смерть духовная, это разделение человека и Бога. Второй – смерть физическая, разделение души с телом. Эта смерть ожидает всех людей. О смерти в Писании говорится так:

1. *«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем»* (Рим. 6:23).

«Возмездие – это то, что человек заслужил. Духовная смерть – это заслуженная плата человеку за непослушание. Вот почему нераскаившийся грешник, умирая вне Христа, навечно отделён от Бога».

2. *«...человекам положено однажды умереть, а потом суд»* (Евр. 9:27).

«Согласно Писанию, физическая смерть это ещё не окончание жизни. Что ожидает человека после смерти?»

В. Божий замысел

Грех человека заслуживает осуждения. Но любовь Божия к человеку жаждет прощения. Бог остаётся верен Себе и в справедливости, и в любви. Он Сам понёс наказание за грехи человечества.

1. *«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками»* (Рим. 5:8).

«Как Бог явил Свою великую любовь к нам, грешникам?»

2. *«Потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных, быв умерщвлен по плоти, но ожив духом»* (1 Пет. 3:18).

«Что Христос осуществил, приняв смерть за нас, грешников?»

3. *«Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился»* (Еф. 2:8-9).

«Что говорится в Еф. 2:8-9 о спасении?»

Г. Отклик человека

Христос пришёл в мир и явил нам Бога. Его смерть удовлетворила Божию справедливость, во Христе грех наказан сполна. Во Христе человек обретает прощение грехов, а вместе с этим он обретает праведность пред Богом и вечную жизнь. Но нас никто не заставляет веровать и принимать Божию благодать и милость. Выбор за нами!

1. *«После же того, как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие»* (Мк. 1:14-15).

1. «Какой отклик ожидает и требует Христос от тех, кто хочет быть Его учениками?»

2. «Что значит совершить покаяние?»

2. *«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими»* (Ин. 1:12).

«Какие два указанных в данном стихе шага следует сделать, чтобы стать чадом Божиим?»

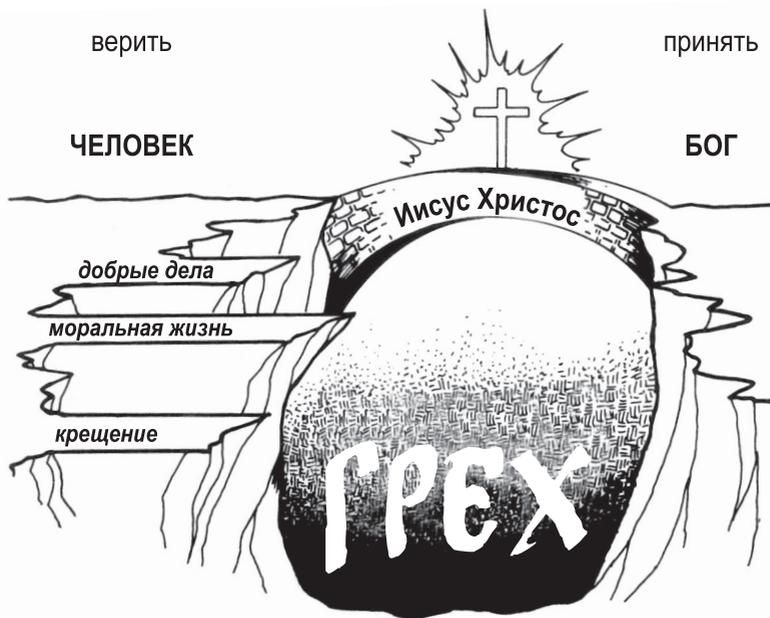
Наставник: подчеркнутые слова в руководстве для наставника означают, что ваш ученик должен вставить их в своём пособии.

3. Человеку должно уверовать и принять.

1. Прочтите Ис. 9:6. Обратите внимание на то, что Иисус назван Богом крепким, который явился нам как Человек.
2. Далее прочтите Ин. 1:1, 14 и кратко обсудите значение Троицы. Чётко определите Иисуса как Спасителя, Сына Божия.

Прежде всего, вы должны *уверовать* в то, что Иисус – это Тот, Кем Он Себя называл. Он рождён девою, жил без греха, непорочно, понёс наказание за наши грехи и воскрес из мёртвых. Он говорил, что пришёл найти и спасти погибшее. Он наш Бог и Спаситель.

Затем вы должны *принять* Его как своего Спасителя.



«Как в данном рисунке проиллюстрирована идея спасения?»

1. Приведите пример «Ручка» или «Стакан воды» (См. Приложение А №3).
2. «С какой стороны моста находитесь вы?»

На стороне **ЧЕЛОВЕКА?**

1. «Веруете ли вы, что Иисус – Тот, Кем Он Себя называл?»
2. «Хорошо, первый шаг сделан. Теперь следует принять Его своим Господом и Спасителем»

(Если ваш ученик не готов сделать это, обратитесь к Приложению А, №4).

На стороне **БОГА?**

Возрадуйтесь вместе с подопечным и объясните ему благо пребывания во Христе здесь в земной жизни и на небесах!

Переходите к следующему пункту.

3. Объясните ему смысл «Молитвы о спасении» (см. ниже).

«Господь Иисус, признаю, что я грешник..
и я сожалею о своих грехах.

Я раскаиваюсь в содеянном и хочу оставить грехи и начать новую жизнь с Твоей помощью.

Господь, войди в моё сердце и в мою жизнь.

Отныне моя жизнь принадлежит Тебе и только Тебе.

Я возлюблю Тебя, буду служить Тебе, рассказывать о Тебе другим людям, уповать на Тебя и жить для Тебя

Благодарю Тебя, Господь, за то, что Ты вошёл в мою жизнь и простил мне сегодня все мои грехи».

Исповедание
Сокрушение

Раскаяние

Приглашение

Посвящение

Зависимость

Благодарение

1. В словах этой молитвы нет никакого волшебства, ибо принятие Христа есть акт вашей воли. В этой молитве отражено принятое вами решение.
2. Совершите с ним «Молитву о спасении».
3. Поздравьте его и пригласите в семью Бога.

4. *«Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни. Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную»* (1 Ин. 5:12-13).
5. *«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную»* (Ин. 3:16).
6. *«В Котором мы имеем искупление Кровию Его, прощение грехов, по богатству благодати Его»* (Еф. 1:7).

1. «Каков вывод из рассмотренных трёх стихов? Что Бог Отец обещает всякому, кто уверует в Сына Божия?»
2. «О чём свидетельствует слово «знали» в 1 Ин. 5:13 и как оно связано с нашей уверенностью в обретении вечной жизни?»

Человек, не зная, что такое зло, поддался искушению сатаны и избрал познание, как добра, так и зла. Последствием его выбора стала духовная смерть – разлука с Богом. В ответ Бог осудил человечество за непослушание и открыл ему путь спасения во Христе. Принимая Христа, человек получает прощение грехов и становится чадом Божиим навечно!

1. Объясните, как Христос изменил вашу собственную жизнь.
2. Расскажите о людях, которые помогли вам возрасти духовно.
3. Объясните цель курса Призыв к радости:
«В этом курсе изложены практические пути духовного роста» (См. Приложение А, №5).
4. Обратитесь вместе с ним к первому Молитвенному размышлению.
5. Объясните, что каждое утро ваш ученик имеет возможность пребывать в молитвенном размышлении, чтении Библии и общении с Богом. Эти минуты разговора с Богом называются тихое время.
6. Одно из самых важных понятий, которые надлежит усвоить вашему ученику – это эффективное ежедневное Молитвенное общение с Богом. Приобретя такой навык, ваш ученик обеспечит себе непрерывное возрастание в духе и после окончания данного курса и ваших встреч. Поэтому рекомендуется делиться мыслями о тихом времени в начале каждого занятия.

7. «Обязательно записывайте все вопросы, которые возникают у вас во время молитвенного общения с Богом, мы будем обсуждать их на каждом занятии».
8. «Как вы думаете, вы сможете уснуть сегодня на 15 минут раньше, чтобы завтра, проснувшись, уделить 15 минут общению с Богом?»

РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «КОНСПЕКТЫ ПРОПОВЕДЕЙ» в Духовном дневнике

«Много ли вам удалось запомнить из последней воскресной проповеди? Заметки во время воскресной проповеди позволяют лучше запомнить важные Библейские понятия и в дальнейшем применять их в повседневной жизни».

Психологи утверждают, что через 72 часа после заучивания того или иного материала, человек помнит:

Только около 10% того, что он слышал.

Только около 30% того, что он прочёл.

Около 50% того, что он услышал и прочёл.

Около 90% того, что он услышал, прочёл и сделал!

1. «Из приведённой статистики можно сделать вывод о том, насколько важно делать заметки, ибо это увеличивает уровень запоминания, обеспечивает устойчивое духовное возрастание и позволяет сохранить в памяти мысли, высказанные пасторами и учителями».
2. «Давайте прочтём и обсудим материалы в разделе «Конспекты проповедей» в Духовном дневнике».

ПОЧЕМУ ВАЖНО СТАТЬ ЧЛЕНОМ поместной церкви

1. *«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах»* (Деян. 2:42)

«Что должен постоянно совершать каждый христианин?»

2. *«Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня оного»* (Евр. 10:25).

«Что говорит нам указанный стих?»

3. *«И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых на дело служения, для созидания тела Христова»* (Еф. 4:11-12).

1. «Бог возложил на Своих людей множество обязанностей, поручив одним проповедовать, другим учить, третьим наставлять. Мы должны вооружиться знаниями, чтобы иметь возможность возрастить духовно и служить другим людям».
2. «Собираетесь ли вы посетить воскресное служение на этой неделе?»
3. «Давайте во время служения сядем рядом?»
4. «Что вы скажете, если после служения мы вместе пообедаем?»
5. Объясните важность изучения Библии в группе. Убедите вашего ученика посещать занятия по изучению Библии в вашей церкви. Если это необходимо, на первое занятие пойдите вместе.
6. «Когда бы вы хотели встретиться в следующий раз?»
7. «Есть ли у вас необходимое издание Библии?»
8. «Не забудьте принести на следующее занятие Библию, ручку и учебные материалы».
9. «Давайте посмотрим задание для духовного роста, которое необходимо выполнить до следующей нашей встречи».

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА УЧЕНИКА

Ученик: Обратите внимание, что в вашем пособии имеются пустые строки. Их следует заполнять *во время каждого занятия* с наставником. Указанное задание не подлежит самостоятельному выполнению.

- А. Обратитесь к разделу «Тихое время общения с Богом». Начиная с этой недели, читайте их. Выделяйте особо важные моменты. Делайте свои собственные пометки в тексте. Выделяйте мысли, которые кажутся вам важными. Затем совершайте молитву. Молиться можете вслух.
- Б. Прочтите Главу 1 «Божия любовь». Во время чтения выделяйте важные мысли, а на последующем занятии поделитесь ими с наставником.
- В. Используя *Духовный дневник*, конспектируйте проповеди. Если во время проповеди у вас возникнут вопросы, запишите их и задайте вашему наставнику на следующем занятии.
- Г. Начните самостоятельно читать Евангелие от Иоанна. Возникшие вопросы записывайте *в Духовный дневник*. На следующем занятии обратитесь к наставнику с просьбой разъяснить эти вопросы.

Завершите занятие молитвой, в которой поблагодарите Бога за возможность углубить ваши взаимоотношения с Ним и друг с другом.

Наставник: Вам предстоит еженедельно выполнять как задания для ученика, так и задания для наставника. Однако для вас нет необходимости изучать такие же молитвенные размышления *тихого времени*, как и ваш ученик, поскольку вы работаете по другой схеме изучения Библии.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА НАСТАВНИКА:

Прочтите Главу 6 «Обзор дальнейших мероприятий».